

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA	
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie przedsiębiorstwem - Enterprise Management	Kod 1010102121010113707
Kierunek studiów Structural Engineering II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski
Stopień studiów: II stopień	Rok / Semestr 1 / 2
Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: 15 Projekty/seminaria: 15	Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne	Podział ECTS (liczba i %) 100 4% 100 4%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>dr hab. inż. Jerzy Paślawski email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>mgr inż. Piotr Nowotarski email: piotr.nowotarski@put.poznan.pl tel. +48616652190 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p> </div> </div>	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:	
1	Wiedza: Znajomość podstaw zarządzania produkcją budowlaną
2	Umiejętności: Zdolność do wykazania zalet i wad prowadzenia własnej działalności gospodarczej w budownictwie
3	Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy zespołowej
Cel przedmiotu: -Przekazanie podstaw zarządzania MSP w budownictwie ze szczególnym naciskiem na zarządzanie operacyjne - Przekazanie podstaw przedsiębiorczości inżynierskiej - Pogłębienie wiedzy w dziedzinie zarządzania jakością - Podstawy opracowania biznes planu - Podstawy zarządzania ryzykiem	
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
Wiedza: 1. Zna podstawowy zarządzania w MSP w budownictwie na poziomie operacyjnym - [K_W10] 2. Zna metody zarządzania operacyjnego w MSP w budownictwie - [K_W10] 3. Zna zasady systemowego zarządzania jakością - [K_W11]	
Umiejętności: 1. Potrafi zastosować odpowiednie metody zarządzania w MSP budowlanym - [K_U10] 2. Potrafi zastosować zaplanować swoją karierę z uwzględnieniem opcji własnego przedsiębiorstwa - [K_U10] 3. Potrafi opracować biznes plan - [K_U10]	
Kompetencje społeczne: 1. Umie kierować sobą i innymi - [K_K01] 2. Umie funkcjonować w organizacji i otoczeniu przestrzegając zasad etyki zawodowej - [K_K11] 3. Umie pracować w zespole - [K_K01]	
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	

<p>-Praca studenta obejmuje:</p> <p>? uczestnictwo w wykładach</p> <p>? uczestnictwo w ćwiczeniach (biznes plan i zarządzanie ryzykiem)</p> <p>? Egzamin ustny</p> <p>Skala ocen (egzamin i projekty):</p> <p>powyżej 100 celująca</p> <p>91-100 bardzo dobra (A)</p> <p>81-90 dobra plus (B)</p> <p>71-80 dobra (C)</p> <p>61-70 dostateczna plus (D)</p> <p>51-60 dostateczna (E)</p> <p>50 i poniżej niedostateczna (F)</p>		
Treści programowe		
<p>-Rola zarządzania operacyjnego w przedsiębiorstwie, podstawowe poziomy decyzyjne w zarządzaniu operacyjnym, geneza zarządzania operacyjnego w budownictwie, podstawy przedsiębiorczości inżynierskiej, zasady opracowywania biznes planu, zarządzanie innowacjami, techniki generowania nowych rozwiązań, zarządzanie ryzykiem</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Davis T. R. How to open and operate a financially successful construction company, Atlantic Publishing, Ocala 2007</p> <p>2. March. Ch. Operations management for construction, Hoboken, NJ : Taylor and Francis, 2009. - 223 p.</p> <p>3. Kirk R. W. Running a 21st-century small business: The Owner's Guide to Starting and Growing Your Company, Warner Books, NY 2006</p>		
<p>Literatura uzupełniająca:</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach/ćwiczeniach		45
2. Przygotowanie prezentacji biznes planu		20
3. Przygotowanie do egzaminu		20
4. studiowanie literatury		10
5. Udział w konsultacjach		5
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	4	1